**Написання малої букви х, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення  
Буквений період**

**Мета:**ознайомити учнів з малою рукописною буквою *х*; навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *х*, відновлювати деформовані слова; закріплювати уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати кмітливість, інтерес до природи.

**Обладнання:**жолуді; контейнери з манною крупою; аркуші білого паперу; розмальовки жолудів.

**Тип уроку:**урок вивчення нового матеріалу.

**Форма проведення:**уявна прогулянка до лісу.

**Освітні галузі:**мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна, природнича.

**Хід уроку**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

<https://www.youtube.com/watch?v=lzhAIexcR5Y>

**1. Організація класу**

Всі почули ви дзвінок,

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

Зараз сядуть лиш дівчата,

А за ними і хлоп'ята.

**2. Мовленнєва розминка**

— Чи бували ви на березі річки? Сьогодні веселий пензлик запрошує вас прогулятися вздовж річки. Готові?

— Ми біля річки.

— Як же річка розмовляє? (*Діти повторюють за вчителем.*)

Вітерець: ш-ш-ш!

Трава: с-с-с!

Прилетів жук: ж-ж-ж,

Заспівав комарик: з-з-з!

Пролетів птах: щух-щух-щух!

Пірнула риба: бульк-бульк!

— А ось і галявина. Саме тут ми зупинимося. Розкладемо свій мольберт, дістанемо пензлик, фарби і...

— Що ми будемо робити?

— А як називається ця професія?

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Бесіда за малюнком (с. 20)**

— Хто зображений на малюнку?

— Де знаходяться мама з сином?

— Чим вони зайняті?

— Ким працює мама? Назвіть її професію.

— Ким хоче стати син? Чому?

**2. Складання сенкану про професію художника. Робота в групах**

Наприклад:

Художник.

Здібний, талановитий.

Творить, малює, уявляє.

Художник — творча особистість.

Митець.

— Сьогодні на уроці ми навчимося писати букву «ха».

**3. Аналіз елементів букви «ха», наведення їх угорі на малюнку**

Фізкультхвилинка

Дятел дзьобом дуб лікує,

І дупло собі майструє.

Раз, два, три, чотири, п'ять —

Час настав відпочивать.

Один, два, три, чотири —

Ми у гай ходили,

Зайчика зустріли.

Зайчик прудко так стрибає,

Пташка весело літає,

Швидко лис десь пробіжить,

Їжачок в кущах сидить.

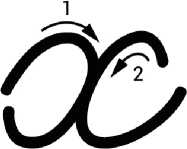
**4. Письмо рукописної букви «х»**

— У кожного з вас є чарівний пензлик. Він допоможе вам упоратися з наступним завданням.

·    Письмо букви у повітрі;

·    у контейнері з манною крупою;

·    у робочих рядках зошита.



**. Письмо складів і слів із рукописною буквою «х»**

**6. Списування речень**

— Прочитайте перше речення. Скільки слів у ньому? Як пишеться перше слово в реченні? (З великої букви.) Що ставимо в кінці речення?

— Ким працює мама Сашка?

— Запишіть речення.

(Аналогічно проводять роботу над другим реченням.)

Фізкультхвилинка

Лісовичок Ох став на мох,

Ручками помахав,

Весело пострибав,

Нахил вправо, нахил вліво —

Можна братися до діла.

Полічили до п'яти.

(Діти повільно підіймають руки вгору.)

Діткам треба підрости.

(Потягуються, дивляться на кінчики пальців.)

Буду в бубон довго бити,

Дітки ж — слухати й лічити.

Скільки бубон пробубнить,

Стільки нахилів зробіть.

Скільки покажу грибків —

Стільки зробите стрибків.

**7. Гра «Буква загубилась»**

— Поки ми були на прогулянці, загубилася буква.

— Погляньте на малюнки внизу сторінки і назвіть букву, що загубилась. (Горіх — горох.)

**8. Вправа «Мовні вирази»**

— Утворіть нові слова і запишіть.

— Пригадайте, що означає знак «+».

— Замість чисел сьогодні ми будемо додавати слова.

·    Запис утворених слів.

·    Складання речень із ними.

**9. Вправа «Деформовані слова»**

— Яку пору року намальовано? Чому?

— Зафарбуйте малюнок, коментуючи своєму сусідові по парті кожний колір.

**10. Гра «Склади слово»**

— Складіть слово із поданих букв.

— Запишіть це речення.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**1. Бесіда**

— Ось ми і повернулися з прогулянки до нашого рідного класу.

— Пригадайте, яку букву вчилися писати?

— Доберіть слова, у яких буква «ха» позначає твердий звук [х].

**2. Рефлексія**

Вправа «Чарівний пензлик»

— Розфарбуйте пензлик зеленим кольором, якщо ви задоволені уроком, він був корисним для вас.

— Розфарбуйте пензлик жовтим кольором, якщо урок був цікавим, здебільшого, корисним, ви брали активну участь у ньому, змогли виконати багато завдань.

— Розфарбуйте пензлик червоним кольором, якщо користі від уроку ви отримали мало, зрозуміли небагато з того, про що йшлося на ньому.